

Intelligens oktatási rendszerek

Koncz Szabolcs, Antal Margit
Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem
Marosvásárhelyi Kar, Matematika és Informatika Tanszék
email: koncz_sz@yahoo.com
manyi@ms.sapientia.ro

A tudásfelmérés egyik célja az, hogy meghatározzuk a hiányosságokat a diákok ismereteiben. A számítógépes tesztrendszerek lehetővé teszik a diákok tanulásának folyamatos kiértékelését és ezek tanulási nehézségeinek felderítését. Egy diákbarát tesztrendszer pedig képes alkalmazkodni a felhasználóhoz, ennek tudásszintjének megfelelő, fokozatosan nehezedő kérdéseket előállítani. Dolgozatunk célja, hogy bemutassuk a saját fejlesztésű tesztrendszerünk architektúráját: a tudásbázist, a hallgatói modellt, az oktatási modellt, illetve a felhasználói interfészt. Bemutatunk egy fuzzy diagnosztikai rendszert is, amely alkalmazható a diákok viselkedésének és tanulási jellemzőiknek leírására.

Hivatkozások

- [1] Ayturk Keles, Rahim Ocak, Aslan Gilcu, ZOSMAT: Web-based intelligent tutoring system for teaching-learning process, *Expert Systems with Applications*, **36** (2009), 1229–1239.
- [2] M. Lilley, T. Barker, C. Britton, The development and evaluation of a software prototype for computer-adaptive testing, *Computers & Education*, **43** (2004), 109–123.
- [3] Regina Stathacopoulou, Maria Grigoriadou, Maria Samarakou, Denis Mitropoulos, Monitoring students' actions and using teachers' expertise in implementing and evaluating the neural network-based fuzzy diagnostic model, *Expert Systems with Applications*, **32** (2007), 955–975.